



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Szkoła z plusem – Programy rozwojowe szkół w Gminie Chrzanów”

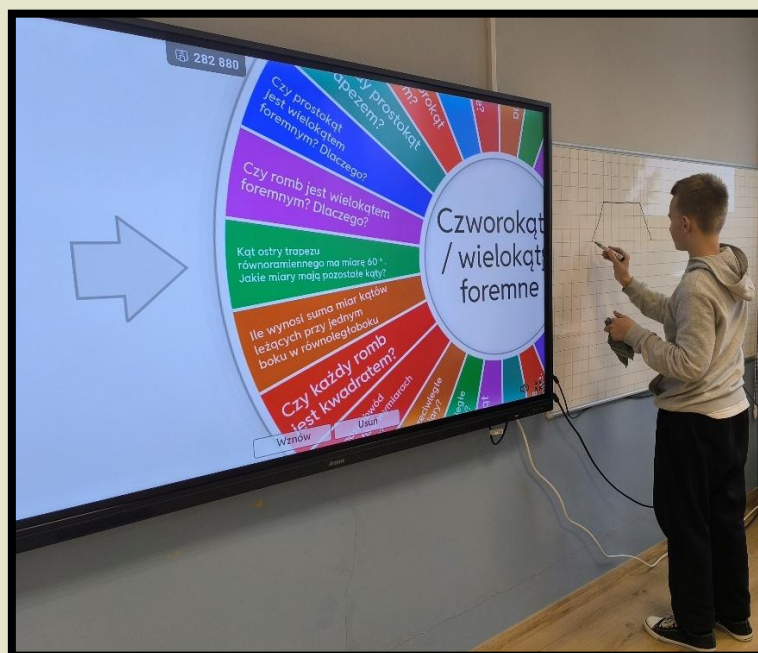
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ładzie

Celem projektu prowadzonego w naszej szkole jest zwiększenie dostępu uczniów do dobrej jakości kształcenia, w szczególności poprzez organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy, oraz właściwych postaw (kreatywność, innowacje oraz praca zespołowa), jak również tworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego i indywidualnego pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Projekt przyczyni się do osiągnięcia celu „Polityki 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych” oraz Celu szczegółowego „4f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji...”. Dzięki tym zajęciom można wprowadzić nowe metody nauczania, zorganizować dodatkowe szkolenia dla nauczycieli, zakupić nowoczesny sprzęt edukacyjny czy też wesprzeć uczniów w rozwoju umiejętności.

Zajęcia rozwijające z matematyki

oraz

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 4-8





Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Podczas zajęć rozwijających z matematyki uczniowie poszerzają swoją wiedzę matematyczną oraz poznają zasady gier strategicznych i logicznych zarówno zespołowych jak i indywidualnych (Bingo, zagadki i łamigłówki logiczne, łamigłówki 3D, szachy oraz warcaby). Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki umożliwiają wyrównania braków w wiadomościach, doskonalenie podstawowych umiejętności, przełamywanie strachu przed matematyką, ukazywanie jej przydatności w życiu codziennym, rozwijanie logicznego myślenia i prawidłowego wyciągania wniosków. W trakcie zajęć uczniowie mają możliwość rywalizowania ze sobą metodą stacji zadaniowych. Na zajęciach wykorzystywane są również interaktywne platformy edukacyjne takie jak Wordwall, Matzoo czy Kahoot!.

Zajęcia rozwijające z matematyki dla klas 1-3

Zajęcia rozwijające z matematyki są realizowane w Publicznej Szkole Podstawowej w Ładzie w ramach Projektu „Szkoła z Plusem”. Są one adresowane dla uczniów klasy I – III, wykazujących zainteresowanie matematyką. Celem zajęć jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie sprawności rachunkowej oraz praktyczne rozwiązywanie problemów matematycznych potrzebnych w życiu codziennym. Na zajęciach są stosowane różnorodne metody aktywizujące dzięki którym uczniowie łatwo przyswajają zdobytą wiedzę. W czasie zajęć uczniowie współpracują ze sobą, biorą udział w grach i zabawach matematycznych, które motywują ich do działania.

Zajęcia rozwijające z j. angielskiego

Zajęcia rozwijające z języka angielskiego są zorganizowane dla uczniów klas 1-8 i odbywają się dwa razy w tygodniu z podziałem na cztery grupy. Zajęcia mają na celu rozwijanie kompetencji językowych, zainteresowań i uzdolnień uczniów, podniesienie ogólnych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie), pogłębienie wiedzy i utrwalenie materiału, rozwój motywacji, umiejętności komunikacyjnych i logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej w języku angielskim a także przybliżenie kultury krajów anglojęzycznych.

Treści zajęć dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów uczestniczących w zajęciach, obejmują utrwalanie poznanego materiału w sposób atrakcyjny i efektywny dla uczniów. Nacisk kładziony jest na rozwijanie sprawności językowych uczniów (w zakresie języka angielskiego) poprzez zaangażowanie ich w procesy komunikacyjne i udział w zabawach językiem angielskim. W trakcie zajęć stosowane są metody aktywizujące i twórcze, metoda komunikacyjna (praktyczne mówienie), nauka przez zabawę (gry, piosenki, rymowanki, teatr, TPR), storytelling (opowiadanie historii), oraz technologie (aplikacje, gry, filmy), łącząc je często w podejściu elektrycznym, aby angażować zmysły i rozwijać kreatywność, wymowę, słownictwo i swobodę wypowiedzi, praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach. Do realizacji zajęć wykorzystywane są: podręcznik i zeszyt ćwiczeń, karty pracy i karty obrazkowe, ilustracje i historyjki obrazkowe, gry edukacyjne i językowe, tablica, pisaki, materiały plastyczne oraz tablica interaktywna. Zajęcia prowadzone są w przyjaznej, bezpiecznej i twórczej atmosferze, sprzyjającej swobodnemu wypowiadaniu się uczniów, gdzie uczniowie nie boją się popełniać błędów i rozwijają swoje umiejętności.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



lubelskie
Smakuj życie!

Zajęcia rozwijające z robotyki i programowania



Zajęcia z robotyki i programowania prowadzone w naszej szkole rozwijają logiczne myślenie, kreatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Podczas zajęć uczestnicy uczą się podstaw programowania w przystępny i ciekawy sposób. Programujemy roboty Photon wykorzystując nowoczesne zestawy edukacyjne. Nauka odbywa się poprzez praktyczne ćwiczenia i projekty, dzięki czemu wiedza jest łatwa do zrozumienia i zapamiętania. Zajęcia dostosowane są do wieku i poziomu zaawansowania uczestników. Uczymy pracy zespołowej oraz samodzielnego myślenia. Robotyka i programowanie to doskonałe połączenie nauki i zabawy. Zajęcia przygotowują do świadomego korzystania z nowych technologii i rozwijają kompetencje przyszłości.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



lubelskie
Smakuj życie!

Zajęcia w Zakresie Zielonych Kompetencji



Zajęcia z zakresu Kompetencji Zielonych są realizowane w naszej szkole w ramach projektu „Szkoła z Plusem”. Są to zajęcia rozwijające dla uczniów klas 1-3. Celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko. Tematyka zajęć dotyczy kształtowania nawyków proekologicznych w codziennym życiu, rozwijania umiejętności obserwacji, analizy i rozumienia zjawisk przyrodniczych oraz wdrażania do działań na rzecz ochrony przyrody i klimatu. Zajęcia są prowadzone w dwóch grupach, dwa razy w tygodniu. Na zajęciach są stosowane różne metody pracy takie jak metoda projektu, obserwacja przyrodnicza, gry i zabawy dydaktyczne, doświadczenia i eksperymenty, drama i inscenizacja, praca plastyczna z materiałów z recyklingu. Są wykorzystywane różnorodne pomoce dydaktyczne m.in. plansze edukacyjne, filmy, gry ekologiczne, przedmioty do prac praktycznych z surowców wtórnych czy mikroskopy. W czasie lekcji panuje przyjazna atmosfera, która zachęca uczniów do aktywnego udziału w zajęciach oraz rozwijania zainteresowania przyrodą i odpowiedzialnych postaw ekologicznych.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zajęcia geograficzne przeznaczonych dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej. Nauka poprzez gry i zabawy na zielonych zajęciach geograficznych obejmują:

- gry edukacyjne (np. planszowe, typu "Geo Bingo", "Kuchnie Świata"),
- wykorzystanie nowoczesnych technologii (interaktywne mapy, geocaching),
- projekty badawcze (lokalne środowisko, wycieczki terenowe)
- twórcze zadania (mapy myśli, konkursy geograficzne).

Kluczem jest angażowanie uczniów, poprzez aktywności sensoryczne i praktyczne, które ułatwiają zapamiętywanie i zrozumienie trudnych zagadnień geograficznych i środowiskowych. W tym roku szkolnym skupiamy się na poznaniu mapy świata i poszczególnych kontynentów(okres jesienno-zimowy) i organizacji konkursów wiedzy oraz wiosną będziemy realizować projekty badawcze dotyczące poznania najbliższej okolicy.

Projekty badawcze w terenie to:

- projekt „Badanie lokalnych ekosystemów”, w którym uczniowie analizują różnorodność biologiczną w pobliskim parku lub rezerwacie przyrody. Uczniowie mogą zbierać dane, prowadzić obserwacje i prezentować wyniki swojej pracy, co rozwija ich umiejętności analityczne
- „Zrównoważony rozwój w mojej okolicy”, w ramach którego uczniowie analizują wpływ działalności ludzkiej na środowisko i proponują rozwiązania na rzecz ochrony przyrody. Tego typu projekty nie tylko angażują uczniów, ale także rozwijają ich umiejętności pracy w grupie oraz kreatywnego myślenia.

Zajęcia rozwijające z j. polskiego

Zajęcia rozwijające z języka polskiego dla uczniów klas 1–3, mają na celu rozwijanie kompetencji językowych, wyobraźni, kreatywności oraz umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej. Zajęcia obejmują różnorodne zagadnienia dostosowane do wieku i możliwości uczniów: rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, zabawy słowem i językiem, praca z tekstami literackimi dla dzieci (bajki, baśnie, opowiadania), rozwijanie słownictwa i poprawności językowej, wyrażanie emocji i własnych przeżyć w formie ustnej i pisemnej. W trakcie zajęć stosowane są metody aktywizujące i twórcze, takie jak: głośne i ciche czytanie, rozmowa kierowana, burza mózgów, zabawy językowe i dydaktyczne, praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach. Do realizacji zajęć wykorzystywane są: książki i teksty literackie dla dzieci, karty pracy i karty obrazkowe, ilustracje i historyjki obrazkowe, gry edukacyjne i językowe, tablica, pisaki, materiały plastyczne. Zajęcia prowadzone są w przyjaznej, bezpiecznej i twórczej atmosferze, sprzyjającej swobodnemu wypowiadaniu się uczniów. Nauczyciel motywuje dzieci do aktywności, wspiera ich pomysły oraz wzmacnia poczucie własnej wartości. Ważnym elementem zajęć jest współpraca, wzajemny szacunek i radość z nauki poprzez zabawę.

Doradztwo zawodowe indywidualne

Zajęcia przeznaczone są do realizacji wśród uczniów klas 4-8 SP.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

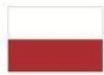
Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne indywidualne

Zajęcia w ramach projektu „Szkoła z plusem – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne” są formą ogólnego wsparcia rozwoju uczniów. Prowadzi je psycholog szkolny, dbając o dobrostan emocjonalny i komfort uczestników. Tematyka spotkań obejmuje codzienne wyzwania szkolne, emocje, relacje oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. Zajęcia mają charakter wspierający i dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia. W pracy wykorzystywane są proste ćwiczenia, rozmowa oraz różnorodne materiały pomocnicze. Spotkania sprzyjają lepszemu poznaniu siebie i wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa. Duży nacisk kładzie się na uważność, akceptację i budowanie pozytywnych doświadczeń. Zajęcia odbywają się w spokojnej i życzliwej atmosferze. Uczeń ma możliwość swobodnego wyrażania myśli i uczuć. Projekt „Szkoła z plusem” wspiera uczniów w harmonijnym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zajęcia logopedyczne

Zajęcia logopedyczne są adresowane do dzieci przejawiających trudności językowe. Podczas zajęć uczniowie usprawniają motorykę narządów artykulacyjnych, utrwalają poprawne wzorce artykulacyjne, rozwijają zasób słownictwa i umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym. Usprawniane są również funkcje mające wpływ na rozwój mowy: ruch, pamięć, koncentracja, percepcja słuchowa i wzrokowa. W tym celu na zajęciach wykorzystywane są różnego rodzaju pomoce (piórka, rurki, piłki, skrawki papieru itp.), gry dydaktyczne oraz karty pracy. Poprawną wymowę uczniowie utrwalają poprzez uczenie się wierszyków i rymowanek oraz opowiadając historyjki obrazkowe i wysłuchane lub przeczytane teksty. Dzieci mają możliwość korzystania z zasobów gabinetu logopedycznego, sali gimnastycznej i pracowni komputerowej. W czasie zajęć logopedycznych wprowadzane są też elementy logorytmiki - ćwiczeń i zabaw z muzyką. Dzieci mają możliwość skorygowania nieprawidłowości rozwoju językowego w miłej i przyjaznej atmosferze jednocześnie bawiąc się i ucząc.